

# Música Vale en Casa y “Musicplayonline.com”

Este año “Musicplayonline” será gratis para todos los estudiantes.

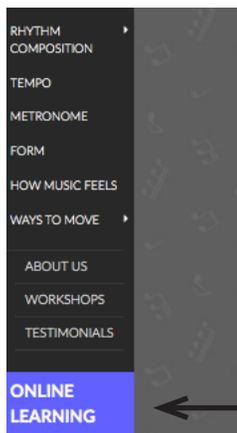
¡Los estudiantes de vale podrán registrarse para encontrar lecciones de música y mucho más!

Estudiantes:

1. Vayan a:

<https://musicplayonline.com>

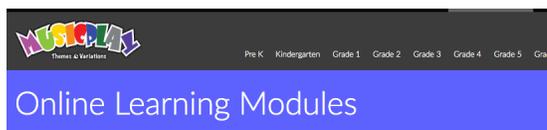
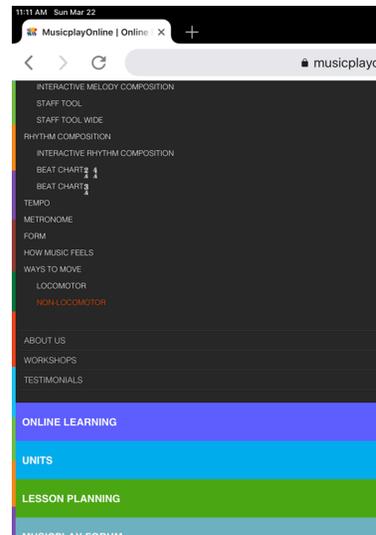
2. ¡Automáticamente serás registrado como un estudiante!



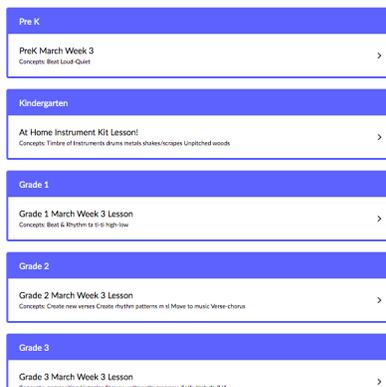
Busca por el botón azul que dice “ONLINE LEARNING”.

¡Automáticamente serás registrado como un estudiante!

Sea en tu tableta o teléfono, desplazar hacia abajo.



Selecciona para abrir “ONLINE LEARNING” y escoge tu grado.



En la mano izquierda abra una introducción a le lección, un video de introducción o más notas de “elearning”

**Grade 6 Song Writing Lesson 1**

Concepts: [create piggyback song](#), [create verse](#)

In Song Writing Lesson 1, you're going to write a new verse to a song, and you're going to write a piggyback song. This is just a start on your song writing journey, but will help you to understand how lyrics have to fit the rhythm of your song.

Parents: This is one of the great ways that music can support literacy! Writing songs will not only keep your kids studying music – it will fulfill many of the language arts requirements in their grade.

En la mano derecha hay recursos que pueden ser imprimidos. Si no tienen impresora en casa no hay problema- simplemente tendrás que escribir la información en papel.

Supporting Resources

[Song Writing Worksheet 1-2](#) [Ukulele Corner Grocery Store](#) [My Bonnie Ukulele in G](#)

- Objectives
- I can write a new verse for a song.
  - I can write a piggyback song.
  - I can sing matching pitch and singing correct rhythms.

La sección de “declaración de lo que puedo hacer” te dice lo que vas prender.

En la mano izquierda están tus instrucciones.

**1 Can you match the melody?**

Select the Game: Match the Melody  
Go to Level 7. Level 7 uses the solfa notes la-so-mi-re-do --- the same notes that are in the song you're going to learn. You can listen to voice or keyboard, but I suggest you try voice first, so you get some practice learning how to name notes reading solfa notes. (do-re-mi-fa-so-la-ti-do). When you have finished the activity, if you have a good score, screen shot it, to send to your teacher. If you don't have a good score, play again - and maybe try an easier level.

**2 Read the Words of the Song**

Read the words of the song. What do you think it was about?  
This song is about a measles outbreak in England in the 1800s. Measles was a very serious disease in 1898 - but today it is preventable and treatable.

Song Used: **Wallflowers**

69. Wallflowers  
Wall - flow-ers, wall - flow -ers, grow-ing up so high.  
May had the mea - sles and nev - er, nev - er died.  
Call to my friend Sad - ly's home. She has no so - la - tion.  
Tick and tack and turn her back and wave to the con - gra - tu - lation.

En la mano derecha hay videos, juegos, fotos, y material que puedes leído en voz alta o actividades que puedes hacer. Simplemente sigue las instrucciones.

Explora el sitio de web. Hay más de 1000+ canciones divertidas, juegos, grabaciones, Ukulele y guitarra.

Para juntarte conmigo para escuchar música en vivo encuentra tu nivel de grado y únete conmigo a través de Zoom en cualquier día y tiempos que están disponibles:

- Kínder: 12:00-12:20 martes, miércoles y jueves
- Primer Grado: 12:40-1:00 martes, miércoles y jueves
- Segundo Grado: 1:20-1:40 martes, miércoles y jueves
- Tercer Grado: 2:00-2:25 martes, miércoles y jueves
- Cuarto Grado: 2:35-3:00 martes, miércoles y jueves
- K-4: 7:00-7:30 p.m. los jueves

→ Únete a ZOOM:  
<https://zoom.us/j/91037611160>  
→ ¡Te espero!

Reunión de Zoom# 910 3761 1160

Sra. Umbarger-Keene también conocida como Sra. Keene  
kumbarger-keene@cashmere.wednet.edu  
509-782-2211